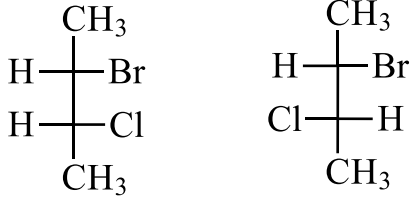
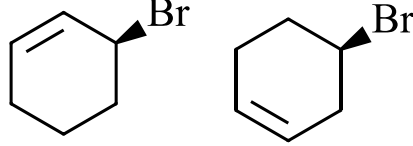
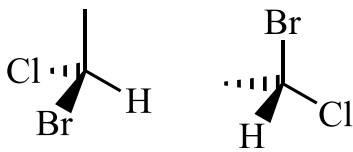
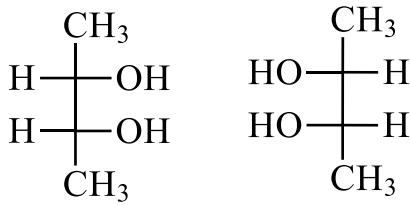


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

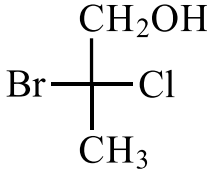
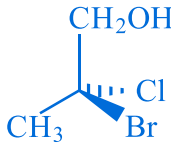
SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

Nombre: _____ **Código:** _____ **Grupo:** _____

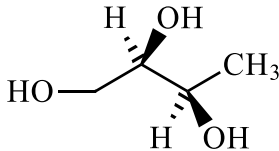
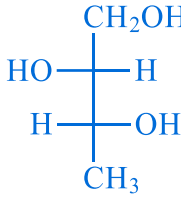
1. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros constitucionales, enantiómeros, diastereoisómeros).

	
Diastereoisómeros	Isómeros constitucionales
	
Enantiómeros	Mismo compuesto

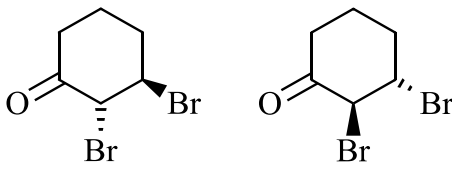
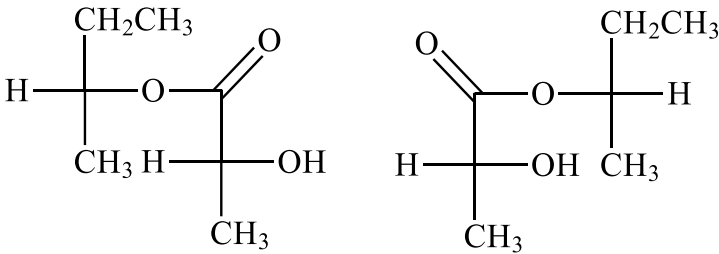
2. Convierta la siguiente proyección de Fischer a la fórmula en perspectiva utilizando cuñas.

	
---	--

3. Convierta la siguiente formula en proyección de Fischer.

	
---	--

4. ¿Cuáles de los dos pares de compuestos podrían separarse por recristalización o destilación?

 <p align="center">I</p>	 <p align="center">II</p>
<p>Cualquier par de diastereomérico podría separarse mediante un proceso físico como la destilación o la recristalización. Los diastereoisómeros se encuentran en el par II. El par I son enantiómeros y no podrían separarse por medios físicos normales.</p>	